

# Особливий вік

## НЕТРАДИЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФОРМУВАННІ СЕНСОРНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Ранній вік — особливий і найвідповідальніший період у житті дитини, бо закладається фундамент майбутньої особистості, формуються основи фізичного і психічного здоров'я.

Ранній вік характеризується великими потенційними можливостями. Тому одне з головних завдань педагогів, які працюють із дітьми раннього віку, вбачаємо в пошуку оптимальних шляхів для реалізації пізнавальної діяльності та організації, облаштуванні розвивального предметно-ігрового середовища, яке сприяло б розумовій активності, мовленнєвому розвитку, формуванню сенсорного досвіду дітей.

Поряд із пісковою терапією, яка є ефективним засобом всебічного розвитку дітей загалом і творчих здібностей зокрема, вихователі нашого дошкільного навчального закладу широко практикують **розвивальні ігри з манкою і водою, які є найулюбленішим заняттям наших маленьких вихованців.**

Такі ігри-заняття мають значну перевагу щодо естетичності та безпечності організації особистісно орієнтованого виховання і навчання дітей раннього віку. Малюків приваблює можливість активно взаємодіяти із сипучою крупою-манкою: залишати сліди пальчиками («політ пташки»); долоньками («тюльпан», «голуб»); долоньки, складені човником («рибка в акваріумі»); кулачком («сліди свійських, диких тварин»); відшукувати фігурки-іграшки з «кіндер-сюрпризу», пересипати манку. Педагоги практикують створювати колективні композиції з манки на склі за участю дітей і дорослих «Сонячні диво-промінчики», «Сонечко і весна».

Такі ігри «поглинають» негативну психічну енергію, створюють позитивні, радісні емоції у дітей і стабілізують їхній емоційний стан, а також викликають бажання експериментувати, пізнавати нове.

Завдяки розвивальним іграм з манкою і водою відбувається розвиток тактильних відчуттів та інтенсивний розвиток мовлення, дрібної моторики рук.

Специфіка таких ігор полягає в інтеграції різних видів

організованої діяльності дітей раннього віку. Наприклад, вихователі ефективно використовують та поєднують розвивальні ігри з манкою, водою з дидактичними, мовленнєвими, дихальними вправами з використанням української народної іграшки «свищик-пташка», які сприяють розвитку слуху, відчуттю ритму, темпу звучання мелодії, вихованню естетичного смаку та інтересу до виробів декоративно-ужиткового мистецтва.

Планування інтегрованих ігор-занять вихователі здійснюють за допомогою «інтелектуальних павутинок», наприклад:

### Інтелектуальна павутинка «Сонечко»



Ось які промінчики у сонечка

Такі нетрадиційні підходи в організації особистісно орієнтованого виховання і навчання дітей раннього віку є ефективними, результативними у вихованні творчих здібностей та формуванні сенсорної культури дітей.

**Анна КРАСНОЩОК,**  
вихователь-методист  
ДНЗ «Теремки»,  
м. Бровари,  
Київська обл.