

СЦЕНАРІЙ
СВЯТКОВОГО КОНЦЕРТУ-
ПРЕЗЕНТАЦІЇ РОБОТИ ДНЗ
ПІД ЧАС ДЕРЖАВНОЇ
АТЕСТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
«НАШІ РІДНІ, НАЙКРАЩІ
«ТЕРЕМКИ»

Підготували :

Галина Сундук , завідувач ДНЗ «Теремки»,
Ганна Краснощок, вихователь-методист,
Людмила Квеквескірі, музичний керівник
Творча група педагогічного колективу .

На фоні музики звучить авторський вірш педагогічного колективу про ДНЗ «Теремки» :

Ведуча : У південному районі міста Бровари
Збудували дитсадок і назвали «ТЕРЕМКИ»
Стоїть казковий красень-дім,
До нього сто веде стежин.

Дзвенить і повниться яскравим світлом,
Людським теплом й дитячим сміхом,
Луна тут сотня голосочків,
Дзвінкіших від диво -дзвіночків.

Вибігає Курочка і бігає навколо бутафорського яєчка, з якого вилуплюються курчатка.

Танок «Курчата».

Курочка : Я курчаток зігрію
І віддам своє тепло,
Тільки от вже зовсім вони безпорадні.
Порадьте, що мені робити?

Ведуча : Шановна, Курочко, щоб твої дітки були чемними, талано-
витими, ми радимо тобі привести їх до дитячого садочка «Теремки».

Курочка : Ой , то ми швиденько й підемо ! Дякую!!!

(Виходять під музику)

Ведуча представляє : Роль мами Курочки зі своїми вихованцями виконувала
вихователь II молодшої гр. спеціаліст вищої категорії Харлан Т. М.

Ведуча : В холодний березневий день,
Коли ще сердиться зима
У «Теремки» весна вже поспішає
Проміння сонячне нам щедро посилає.

Музична композиція «СТРІТЕННЯ».

ВЕСНА : Якби весною я була - дари ,що мала роздавала б,
Частіше людям дарувала б дні, повні сонця і тепла.
Птахам із вирію дорогу дала б безпечну і легку.
Гніздо затишне збудувала б ластовенятку і шпаку.

Я б з вітром в танці закружляла, одягши з пролісків вінок
Легеньку сукню із туману й намисто із тугих бруньок.
Рясні дощі ішли би над землею, щоб котики зазеленіли на вербі.
Дала б повітря чисте і духмяне, і «Теремки» найкращі б стали на землі.

Й рукам натрудженим усім , що пестять малюків у нім
Бажала б день при дні « Многая і благая літ»
І так раділа , якби чула : «О , ПАННО-ВЕСНО, дякуєм тобі!»

Ведуча представляє: _____ У ролі Весни виступила практичний психолог Федоренко Анна Валеріївна і озвучила авторський вірш колективу педагогів « Якби весною я була».

Ведуча: Отже, Весна нам подарувала сонячні промінчики, але в нашому садочку є промінчики незвичайні , вони живуть в кожному дитячому сердечку - це промінчики доброти.

Вихованці середньої групи заходять під музику і в колі проводять гру «Сонечко і долоньки» М.Шутя (див. додаток) ; у їхньому виконанні звучить пісня «Промінчик доброти»(сл .і муз. В.Лисенко, див. додаток).

Чути звуки гелікоптера. З'являється Карлсон.

КАРЛСОН : Я тут над вами пролітав, і щось защеміло в моєму сердечку. Що трапилось не розумію?

ВИХОВАТЕЛЬ : Карлосон , та це ж ти в своє сердечко впустив промінчик доброти!

КАРЛСОН : Ой! справді, мені так хочеться робити добрі справи!
О!!!! Ідея!!! Я вас навчу гарно прати і це буде чудовим подарунком для ваших матусь до свята ! Отже, влаштуємо велике прання . Приготувалися!!!!

Проводиться музично –ритмічна розминка «Велике прання».

ВИХОВАТЕЛЬ : Карлсон , дякуємо тобі! І за таку веселу та добру науку ми тебе запрошуємо у групу на солодощі!

Виходять під музику із залу .

Ведуча представляє : Гралися з сонячними промінчиками і виконували пісню «Промінчик доброти» вихованці середньої групи з вихователем Корнійчук А.І., а роль Корлсона виконувала вихователь Харлан Т.М.

Ведуча : Ну, а як змогли б у світі діти жити без родини,
Без маминої ласки і добра,
Без батьківської строгості і жарту
Та без свого родинного тепла !

Виступ родин Пісня «Виростай синочку» сл. З.В. Редько, муз. А.М.Цвіль (див.додаток)

Ведуча представляє : Пісню «Виростай синочку» виконували
Меренченко Марк із своєю мамою Світланою Володимирівною.

А зараз пісню «Заспівай рідненька» на слова і музику Володимира Лисенка дарують всім матусям разом із своїми родинами вихованці середньої групи Малюга Станіслав з мамою Світланою Станіславівною і братиком Антоном та Кирпа Ксенія з мамою Людмилою Юрїівною і татом Сергієм Валентиновичем .

Виступ родин Пісня «Заспівай, рідненька» сл.і муз. В.Лисенка (див.додаток).

Ведуча : До батьків ми хочемо звернутись,
І подякувати щиро любі, вам!
Бо чого у світі діти варті
Без своїх рідненьких тат і мам.

Під оплески гостей родини виходять із залу.

Ведуча : Багато є куточків чарівної краси –
Та серцю наймиліше – там , де родився ти.....

До вашої уваги майстер-клас вихователя старшої групи Святницької Ярослави Йосипівни, «вихователя –методиста» за званням фрагмент інтегрованого заняття з громадянського виховання за твором В.О. Сухомлинського «Бо за морем чужина».

Перегляд фрагменту інтегрованого заняття, а також виконання соло - пісні «Україночка маленька» сл. і муз. В.Лисенка (див. додаток) вихованкою старшої групи Марією Русан.

Вихователь : Сонце гріє, вітер виє, а вода тече.
Наша мати-пшениченька золоту сорочку тче...

Танок дівчаток з колосками пшениці за мотивами пісні «Пшеничка і жито» сл. і муз. В.Лисенка .

Вихователь: За всіх часів в українців – найбільшою святістю було , коли лежав хліб на столі. Хліб був мірилом життя і достатку. ставлення до нього було зразком культури і моралі.

Прагнемо, щоб діти змалку шанували руки, котрі виростили, випекли хліб, і щоб завжди лежав , прикритий вишитим рушником на столі свята святих - хліб.

Діти на фоні музики виносять коровай.

Дитина : Хліб – усьому голова!
Знають наші діти,
Що скоринка запашна -
Найсмачніша в світі.
Святий хлібчик , запашний
Люди в нас шанують.
І тому на рушниках
Всім гостям дарують.

Дарують коровай.

Ведуча : На згадку про наш садок прийміть в дарунок прекрасні витвори золотих рук нашої талановитої майстрині, працівниці-кастелянки Бабич Людмили Павлівни.

Дарують рушники.

Ведуча : Тож щасливі діти України зичать вам щастя і добра !

Вихованці старшої групи виконують пісню-танок «Країна добра» сл. і муз. В. Лисенка.

Ведуча : Хочеться слово сказати про тих , хто все своє життя з любов'ю поряд з цими веселими , щирими, ніжними і довірливими дитячими сердечками.

***Звучить авторський вірш «Моя професія» вихователя
Бортніченко С.М.***

Вже стільки літ у свій садочок
Топчу я впевнено стежину,
Та й досі друзі всі охочі
Поспівчують, як зустрінуть.
Мовляв , - ну що ж то за робота?
Малятам носики втирати.
Було б ото іще охота
Для цього інститут кінчати.
А я дивлюсь на них, всміхаюсь.
І не злічить фахів моїх.
Коли в природу вирушаєм
Ми із малечею усі.
Тут краєзнавець я ,
І гаєм йдемо, милуючись в красі.
Так кожен день: я – мореплавець,
І вчений я, і інженер.
Здається , часом, що я геній,
Бо в кожній справі піонер.
Мое покликання прекрасне,
Велика, дружна в нас сім'я.
Тепер напевне, всім вже ясно,
Яка професія моя.

Ведуча : Тож скажемо спасибі долі нашій,
Що привела в планету дивовижних мрій
Де і бажання, й сподівання згодом всі збуваються,
Бо ця планета в нас дитинством називається.

Авторська пісня педагогів «ПЛАНЕТА ДИТИНСТВА» (див.додаток)

Ведуча

Задивіться на себе очима ясної весни

Засвітіться до світу пелюстками блакитного цвіту

Хай вам сповняться в серці дитинства замріяні сни

І в душі не згасають довірливі радісні діти. (М. Чумарна)

Звучить вступ до пісні «Щастя було ». До залу заходять діти з повітряними кульками, стають перед вихователями.

Завідуюча запрошує гостей до співпраці .

Вихователі разом з дітьми співають пісню « Щастя було » (сл і муз. О. Круторогого). В кінці пісні діти відпускають повітряні кульки.

ДОДАТОК:

Сонечко і долонька.

Солнышко и ладошка.

Педагогічна цінність. Гра гармонізує відношення членів колективу між собою, викликає задоволення через приємні тактильні відчуття, які кожен учасник гри водночас і дарує, і приймає. Наочна модель, що переконливо свідчить про замкнутість простору і необхідність дотримуватись етичних і естетичних норм у співвідношеннях між людьми.

Закріплює вдовolenня від подарованої радості іншому.

Хід гри. Ведучий звертає увагу присутніх до сонця, кажучи, що це унікальна зірка, яка безоплатно дарує кожному своє світло і тепло, і навіть життя всій галактиці. Приємно відчувати себе сонечком, даруючи радість іншому. Давайте спробуємо побути сонечком!

Далі ведучий співає куплет пісні-гри, тримаючи праву долоньку перед собою відкритою сонцю і злегка ворущачи пальцями. Ліву руку тримають за спиною.

По закінченні куплета ліву руку перетворюють на сонячний промінчик, який висувається з-за спини вперед і укладається на розкриту долоньку правої руки сусіда **зліва!** В цей час ведучий дає додаткову установку: “сонячний промінчик гладить долоньку, наче сонечко кожну людину на землі”. Домагаються фіксації рефлексу вдовolenня від запропонованої вправи і “ховають промінчик” (забирають ліві руки за спину). Так виконують ще чотири куплети з індивідуальними завданнями в кожному наступному. Термін часу на виконання ігрового завдання обирається ігровим істором відповідно до потреб і рівня підготовки аудиторії.

Після другого “кожен промінчик приємно дряпає долоньку нігтикком”.

Після третього “кожен промінчик ніжно обіймає кожен окремих пальчик, неначе сонечко обіймає кожну людину”.

Після четвертого “промінчик складається у кулачок і, заграючи, тихенько, але швидко, стукає по долоньці”.

Після п'ятого куплету “кожен промінчик отримує повітряний поцілунок і дарує його долоньці сусіда зліва. Не поспішайте забрати руку, відчуйте тепло, яке ви даруєте один одному (затримка руки десь на десять секунд)”. “А тепер який промінчик подарує найбільше повітряних поцілунків всім присутнім!”. Всі посилають один одному повітряні поцілунки, чим більше, тим краще. Звичайно, з'ясувати переможця у цьому раунді не є можливим. Перемагають усі присутні, бо всі щасливі й радісні від реалізованої потреби дарувати щастя іншому.

Сонечку долоньку покажу, жу, жу,
Свою лагідну долоньку.

Сонечко, будь ласка, я прошу, шу, шу,

Пегуляй зі мною трошки. Ти пограй

Діти наслід

Солнышку ладошку покажу, жу, жу,

Свою теплую ладошку.

Солнышко, пожалуйста, прошу, шу, шу,

Поиграй со мной немножко!

P.S. Цікавий варіант гри з заплющеними очима! Але це можливо лише після надбання певного досвіду гри саме в цю гру без цієї вимоги.

ПРОМІНЧИК ДОБРОТИ

Сл.. і муз. В. ЛИСЕНКА

1.

**ЯКЩО СТАЛО ТОБІ СУМНО І У СЕРЦІ ГІРКОТА ,
І ПРОБАЧИТИ ТАК ВАЖКО , ТО ПОРАДА ЛИШ ОДНА.**

ПРИСПІВ:

**ВПУСТИ У СВОЄ СЕРЦЕ ПРОМІНЧИК ДОБРОТИ
ВІН СОНЕЧКОМ ЗІГРІЄ І ВСІХ ПРОБАЧИШ ТИ.**

2.

**ЯКЩО СТАНЕ ТОБІ СУМНО І СЕРДЕНЬКО ЩЕМИТЬ.
І ПРОБАЧИТИ ТАК ВАЖКО І ОБРАЗА ТАК БОЛИТЬ.**

ПРИСПІВ:

Україночка маленька

Сл.. і муз. В. ЛИСЕНКА

1.

Тато каже – я красуня,
мама каже – квіточка
А я знаю, що я просто , просто україночка ,
А я знаю, що я просто , просто україночка.
Я – україночка , дівчинка мала.

ПРИСПІВ:

Я – україночка , сонячна краплинка.
Я – україночка , дівчинка мала.
Я – україночка – золота зернинка
Я України – донечка мала.

2.

В мене щічки, наче маки.
Личенько біленьке
А я доня України- дівчинка маленька.
А я доня України- дівчинка маленька.
Я україночка – дівчинка мала.

ПРИСПІВ.

Заспівай рідненька

Сл. і муз. В.Лисенка

1.
Матінко-матуся, вечір надворі,
Заспівай рідненька, пісеньку мені.
Як калинонька червона в лузі розквітає,
Як маленький соловейко пісеньку співає.

2.
Матінко-матуся, нічка надворі,
Розкажи , рідненька, казочку мені.
Як журавлик повертався до рідного краю,
Як він вірить, що весь час я його чекаю.

Виростай синочку

Сл. З.В.Редько , муз.А.М.Цвіль

Дитина: Заспівай , матусю, пісеньку для мене
Про сонечко ясне й листячко зелене.

Мама: Сонечко сміється, дубочок зростає,
А разом з дубочком і ти підростаєш.
Виростай, синочку, сили набирайся,
Батьківської хати , сину, не цурайся.

Дитина: Заспівай , матусю, як на той дубочок,
Зозулька присіла, далі полетіла.
Зозулька присіла й далі полетіла.

Мама: Зозулька присіла , долі накувала,
Що ти підростаєш мені нагадала.
Виростай, синочку, сили набирайся,
Як кує зозуля ти не забувайся.

Дитина: Не забуду , мамо, як кує зозуля,
Бо твій рідний голос в її пісні чую.

ПЛАНЕТА ДИТИНСТВА

Сл. і муз. творчої групи педагогічного колективу ДНЗ

1.

Ми бачимо щодня, цю чарівну планету.
Де море оченят, сяють як зорі в небі.
Посмішки , спів і сміх, зранку завжди дарують
Нам за нашу любов, вдячні маленькі люди.

ПРИСПІВ:

А дні за днем ідуть, приносячи нам радість
І діточки ростуть, щасливі і прекрасні.
Панує цілий рік тут доброта і ласка
В турботі і теплі, і кожен день , мов казка.

2.

Казка нова до нас ,кожного дня приходить,
Друзів своїх нових завжди з собою водить.
Ми любимо наш садок , ми віддані роботі,
Навчаєм діточок і ними гордимось.

ПРИСПІВ.

ЩАСТЯ БУЛО

Сл. і муз О. Крутогого

Даруємо радість дітям день при дні
Даруймо світло від свого серця.
Дитячі очі – істини озерця,
Хранимо їх і вдень, і у пільмі.

Даруймо радість дітям від душі
Вона до нас в стократ ще повернеться.
Вона колись любов'ю озветься
Вже може на останнім рубежі.

ПРИСПІВ: Хай в любові діти зростають,
Хай лелека радість зів'є.
Кожен , кожен в світі хай знає
Щастя , щастя було і є!

